



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA DE MEDICINA Y CARRERA DE ENFERMERÍA

Hábitos alimentarios y situación nutricional de hijos de emigrantes, de los Centros Educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre”, El Tambo. 2018

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Médico y Licenciada en Enfermería

Autores:

Juan Gabriel Paidá Criollo. CI:0301595260

Deysi Patricia Fajardo Guamán. CI:0302620919

Directora: Mg. Narcisa Eugenia Arce Guerrero. CI: 0300661121

Cuenca - Ecuador
25/04/2019



RESUMEN

Antecedentes: los hábitos alimentarios se adquieren en las primeras etapas del desarrollo, es aquí donde se define las preferencias y las aversiones pasajeras o definitivas. En estas etapas las condiciones ambientales, familiares, culturales y sociales tienen una importante influencia para la definición de la personalidad alimentaria.

Objetivo: determinar los hábitos alimentarios y la situación nutricional de los hijos de emigrantes de los centros educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre” del cantón El Tambo.

Metodología: es un estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal, se trabajó con un universo poblacional de 212 escolares hijos de emigrantes, entre 5 a 12 años, matriculados en el periodo lectivo 2018. Para valorar el nivel nutricional se utilizó un cuestionario, y el Test de Krece-Plus validado por Serra y cols., se tomó medidas antropométricas. Los resultados se analizaron mediante el programa estadístico SPSS 22 y se exponen en tablas y gráficos.

Resultados: El 25,47% de los escolares no toman un lácteo en el desayuno, el 31,6% no incluyen cereales en él desayuno. El 45,28% no comen una segunda fruta diaria y el 40,57% no ingiere verduras más de una vez al día. El 14,6 % de los niños, según el test KrecePlus, posee un nivel nutricional muy bajo. El 21,2% presenta malnutrición (4,7% bajo peso, el 10,8% sobrepeso y el 5,7% obesidad). No hubo asociación estadísticamente significativa entre los valores anormales en el test KrecePlus para tener alteraciones de la situación nutricional, valor $p=0,315$.

Palabras Clave: Hábitos alimentarios. Situación Nutricional. Hijos. Emigrantes. Centros Educativos.



ABSTRACT

Background: food habits are acquired in the early stages of development, this is where transient or definitive preferences and aversions are defined, constituting the basis of eating behavior for the rest of life. In these stages the environmental, family, cultural and social conditions have an important influence for the definition of the alimentary personality, on which the nutritional status will depend.

Aim: determine the alimentary habits and the nutritional situation of the children of emigrants of the educational centers "Alfonso M. Ortiz" and "12 de Octubre" of the canton El Tambo.

Methodology: is a quantitative, descriptive, cross-sectional study, we worked with a population universe of 212 schoolchildren of emigrants, between 5 and 12 years old, enrolled in the school year 2018. To assess the nutritional level, a questionnaire was used, and the Test Krece-Plus validated by Serra et al., Anthropometric measures were taken. The results were analyzed by means of the statistical program SPSS 22 and are exposed in tables and graphs.

Results: 25.47% of schoolchildren do not take a dairy at breakfast, 31.6% do not include cereals in their breakfast. 45.28% do not eat a second fruit daily and 40.57% do not eat vegetables more than once a day. 14.6% of children, according to the KrecePlus test, have a very low nutritional level. 21.2% present malnutrition (4.7% underweight, 10.8% overweight and 5.7% obesity). There was no statistically significant association between the abnormal values in the KrecePlus test to have alterations in the nutritional situation, p value = 0.315.

Key words: Food habits. Nutritional situation. Children. Migrants. Educational Centers.



ÍNDICE

Resumen	2
Índice	4
CAPÍTULO I	11
1.1 Introducción.....	11
1.2 Planteamiento del problema.....	12
1.3 Justificación.....	13
CAPÍTULO II	14
2 Fundamento teorico	14
2.1 Estado del arte	14
2.2 Marco conceptual	16
2.2.1 Características de los niños en edad escolar	16
2.2.2 Hábitos alimentarios	17
2.2.3 Situación nutricional.....	18
2.2.4 Emigración.....	19
CAPÍTULO III	21
3 Objetivos	21
3.1 Objetivo General	21
3.2 Objetivos específicos	21
CAPÍTULO IV	22
4 Diseño Metodológico	22
4.1 Tipo de estudio.....	22
4.2 Área de estudio	22
4.3 Universo de estudio.....	22
4.4 Criterios de inclusión y exclusión	22
4.4.1 Criterios de inclusión	22
4.4.2 Criterios de exclusión	22
4.5 Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	23
4.5.1 Método.....	23
4.5.2 Técnica	23
4.5.3 Instrumento.....	24
4.6 Procedimiento	25
4.6.1 Autorización.....	25



4.6.2	Capacitación	25
4.6.3	Periodo de estudio	25
4.6.4	Supervisión	25
4.7	Plan de tabulación y análisis	26
4.8	Aspectos éticos	26
4.9	RECURSOS	27
4.9.1	Recursos humanos	27
CAPITULO V		28
5	RESULTADOS	28
5.1	Hábitos alimentarios	32
5.2	Nivel nutricional	42
6	Discusión	47
7	Conclusiones	50
8	Recomendaciones	52
9	Bibliografía	54
9.1	Referencias Bibliográficas	54
10	Anexos	57
10.1	Operacionalización de las variables	57
10.2	Recursos materiales	60
10.3	Plan de trabajo	61
10.4	Solicitud dirigida a la directora de la Unidad Educativa “12 de Octubre” 62	
10.5	Solicitud dirigida a la directora de la Unidad Educativa Alfonso M. Ortiz 63	
10.6	Consentimiento Informado	64
10.7	Encuesta	66
10.7.1	Test rápido Krece-Plus para hábitos alimentarios	67

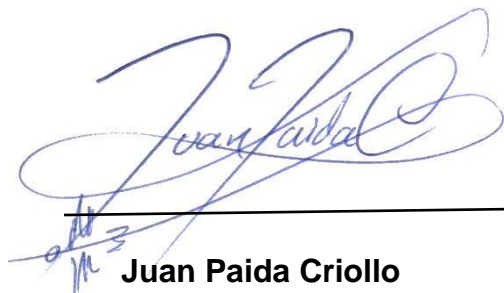


Licencia y autorización para publicación en el repositorio institucional

Juan Gabriel Paidá Criollo, en calidad de autor y titular de los derechos morales y participaciones del proyecto de investigación, hábitos alimentarios y situación nutricional de hijos de emigrantes, de los Centros Educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre”, El Tambo. 2018, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACION reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este proyecto de investigación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca 25 abril de 2019



Juan Paidá Criollo
CI: 0301595260



Licencia y autorización para publicación en el repositorio institucional

Deysi Patricia Fajardo Guamán, en calidad de autora y titular de los derechos morales y participaciones del proyecto de investigación, hábitos alimentarios y situación nutricional de hijos de emigrantes, de los Centros Educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre”, El Tambo. 2018, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACION reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este proyecto de investigación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca 25 abril de 2019

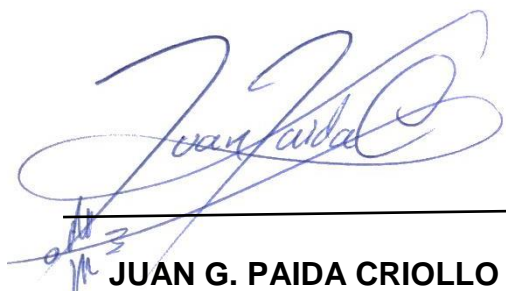
Deysi Patricia Fajardo Guamán
CI: 0302620919



Cláusula de Propiedad Intelectual

Juan Gabriel Paidá Criollo, autor del proyecto de investigación, hábitos alimentarios y situación nutricional de hijos de emigrantes, de los Centros Educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre”, El Tambo. 2018, certifico que todas las ideas, opiniones y contenido expuesto en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Cuenca 25 abril de 2019



JUAN G. PAIDA CRIOLLO
CI: 0301595260



Cláusula de Propiedad Intelectual

Deysi Patricia Fajardo Guamán, autora del proyecto de investigación, hábitos alimentarios y situación nutricional de hijos de emigrantes, de los Centros Educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre”, El Tambo. 2018, certifico que todas las ideas, opiniones y contenido expuesto en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca 25 abril de 2019

Deysi Patricia Fajardo Guamán
CI: 0302620919



Dedicatoria

Tu nacimiento lleno de alegría nuestras vidas, toda tu corta existencia nos has visto esforzarnos por salir adelante para así culminar nuestras carreras, has hecho muchos sacrificios, nos hemos ausentado a veces largas horas e incluso días, pero todo con un fin. Eres y serás el motivo que nos impulse a seguir, sé que tendrás un gran futuro, y de aquí en adelante nos encargaremos que así sea. Te amamos querido hijo, Dante Gabriel Paidá Fajardo.

Deysi Fajardo

Juan Paidá



CAPÍTULO I

1.1 Introducción

Los hábitos alimentarios se adquieren en las primeras etapas del desarrollo, es aquí donde se define las preferencias y las aversiones pasajeras o definitivas, constituyendo la base del comportamiento alimentario para el resto de la vida. En estas etapas las condiciones ambientales, familiares, culturales y sociales tienen una importante influencia para la definición de la personalidad alimentaria, de la cual dependerá el estado nutricional⁽¹⁾.

Al revisar el resultado de los (Enkid; AVIIa) estos refieren como origen de este problema se asocia al incremento en la independencia familiar de los niños, sumado esto al ausentismo de los padres que tuvieron que emigrar en busca de trabajo, también la constante publicidad de alimentos “chatarra” en los medios de comunicación, situación que ha generado patrones alimentarios erróneos. Según el estudio del Dr. Ricardo Charry y col. en la población escolar de 5 a 12 años de la ciudad de Cuenca, la prevalencia de malnutrición fue 19.3% (desnutrición 1.2%, sobrepeso 12.8% y obesidad 5.3%), se determinó prevalencia alta de sobrepeso y obesidad en escolares urbanos del cantón Cuenca, similar a la reportada en otros estudios^(2,3).

Es importante conocer cómo se originan estos hábitos alimentarios erróneos en los escolares debido a que estos influyen en la salud de los niños, además es importante conocer cómo influye la emigración de sus padres en el cambio de estos hábitos alimentarios, pues en la última década hemos visto un incremento en el número de niños con sobrepeso y obesidad⁽³⁾.

El valorar los hábitos alimentarios y situación nutricional de niños/as entre 5 y 12 años y su relación con la emigración de sus padres, es de capital importancia, porque de acuerdo con los resultados, las autoridades institucionales en coordinación con las de salud, pueden realizar programas de prevención primaria y promoción de la salud, que ayuden a mejorar la nutrición de los escolares, favoreciendo así un crecimiento y desarrollo óptimo.



1.2 Planteamiento del problema

Los malos hábitos alimentarios están influyendo cada día más en la situación nutricional de los escolares, pues en las últimas dos décadas se ha visto una disminución de 15 puntos porcentuales en la desnutrición crónica, pero al mismo tiempo se ha duplicado los casos de sobrepeso en los escolares entre 5 y 12 años siendo la provincia de Cañar una de las más afectadas por este problema⁽⁴⁾.

Las provincias de Cañar y Azuay tienen un alto porcentaje de padres emigrantes quienes por la búsqueda de un mejor porvenir para sus familias van a otros países, dejando a sus hijos a cuidado de abuelos, tíos u otros familiares, los cuales en muchos casos no le brindan un cuidado apropiado, lo que influye en la nutrición de los escolares⁽⁴⁾.

Para la solución de este problema se requiere la participación conjunta de todos los sectores involucrados: el Estado que debe proteger la salud mediante la regulación y control. El sector privado, que debe coadyuvar ajustándose a las normas que garantizan el comercio de alimentos saludable. Los profesionales de la salud, con la valoración de la situación nutricional de los niños.

En el año 2015 en la ciudad de Cuenca se realizó un estudio para conocer el estado nutricional y su asociación con los valores hematológicos, de escolares entre 5 y 12 años de las escuelas urbanas de Cuenca. Se determinó el estado nutricional usando curvas de crecimiento para niños. Los resultados fueron los siguientes: el 19.3% presentó malnutrición (desnutrición 1.2%, sobrepeso 12.8% y obesidad 5.3%). Se determinó prevalencia alta de sobrepeso y obesidad en escolares urbanos del cantón Cuenca, similar a la reportada en otros estudios⁽²⁾.

Frente a la realidad expresada en la información precedente surge la interrogante por determinar ¿Cuáles son los hábitos alimentarios y la situación nutricional de escolares hijos de emigrantes de las escuelas “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre” del cantón El Tambo-Cañar 2018.



1.3 Justificación

Los hábitos alimentarios han cambiados en este mundo cada vez más globalizado, debido a que el libre comercio entre la mayoría de los países hace que todo tipo de alimentos este a disposición de los niños de nuestro país, por lo tanto, es importante que los padres guíen a sus hijos sobre los buenos hábitos alimentarios saludables por cuanto el consumo de nutrientes adecuados en cantidad y calidad garantiza que nuestros niños tengan un crecimiento y desarrollo óptimo^(1,5).

La emigración de los padres ha cambiado el hábito alimentario de los/as niños/as y por ende su situación nutricional, acrecentando los casos de desnutrición y sobrepeso, consecuencia del descuido y/o la falta de conocimiento de los familiares a cargo de estos niños, quienes no consumen una dieta balanceada que garantice un crecimiento y desarrollo adecuado⁽⁶⁻⁸⁾.

La prevalencia de la emigración debida a la pobreza producto de las malas políticas en la década de los 90's, obligo y a muchos padres a dejar a sus hijos al cuidado de abuelos, tíos/as u otros familiares para buscar nuevas oportunidades de trabajo y así mejorar su calidad de vida^(4,9).

La investigación que se realizó en los centros educativos "Alfonso M. Ortiz" y "12 de Octubre" ubicadas en el cantón El Tambo de la provincia del Cañar; se justifica porque es un tema social de gran importancia, además en los centros educativos antes mencionados no se ha efectuado ningún tipo de investigación, fundamentalmente porque se quiere determinar cómo son los hábitos alimentarios y situación nutricional de estos niños/as que quedan al cuidado de terceras personas.



CAPÍTULO II

2 FUNDAMENTO TEORICO

2.1 Estado del arte

En el año 2015 en la ciudad de Bogotá, Colombia se realizó un estudio para evaluar el crecimiento y desarrollo en escolares del colegio Rodolfo Linos. El tipo de estudio fue descriptivo de corte transversal y de tipo ecológico, estratificado por edad tetra mensual y sexo; se evaluaron a 2304 sujetos, entre hombres y mujeres con edades entre 5 y 19 años de edad; se tomaron para el estudio las mediciones de peso, talla y perímetro cefálico como variables, y se asignaron valores $z^{(10)}$.

En el estudio mencionado se encontró prevalencias de retraso severo en la talla del 0.4%, retraso en la talla del 1,6 %, y un 2,4 % de niños con talla baja para la edad; por su parte, la desnutrición presentó una prevalencia del 1,1 % equivalente a estudiantes en algún grado de desnutrición; la prevalencia de niños medianamente obesos fue del 2,5 %; moderadamente obesos del 1,6% y severamente obesos del 2,7%, para un total de 6,8 % de niños con algún grado de sobrepeso u obesidad⁽¹⁰⁾.

También en el año 2015 se realizó un estudio que evaluó la asociación entre los hábitos alimentarios, los comportamientos sedentarios y el riesgo de obesidad en escolares de la ciudad de México. De los 1441 niños y niñas entre 6 y 12 años de edad examinados en las escuelas primarias, 202 tenían obesidad ($IMC > \text{percentil } 95$) y 200 niños de peso normal (IMC entre el percentil 25 y 75) estos niños fueron incluidos en un estudio de casos y control. Los hábitos alimentarios, actividad física y sedentarismo de los niños y niñas se registraron utilizando cuestionarios validados^(11,12).

Los resultados fueron que los niños obesos ingerían alrededor de 207 kcal menos que los niños eutróficos. Sin embargo, en comparación con los niños eutróficos, los niños obesos tenían estilos de vida significativamente peores; los niños con hábitos alimenticios saludables tuvieron un menor riesgo de obesidad



(OR 0,59: IC 0,46-0,75). La cantidad de los alimentos consumidos se asoció con un riesgo de obesidad. El consumo de fruta demostró una asociación inversa con el riesgo de obesidad ($p=0,01$). El consumo de bebidas azucaradas ($p=<0,04$) y los carbohidratos refinados con grasa añadida ($p=0,002$) se asociaron con mayor riesgo de obesidad. Se concluyó que los malos hábitos alimentarios, así como una menor actividad física se asociaron con el riesgo de obesidad⁽¹²⁾.

En el estudio EnKid, se realizó un estudio descriptivo transversal realizado mediante la aplicación del test rápido “Krece-plus” en escolares con edades comprendidas entre 11 y 12 años de edad. El 25,5% de los escolares no tomaba un lácteo en el desayuno, el 34% no desayunaba cereales y el 10,6% ingería alimentos procesados en el desayuno. El 42,9% no comía una segunda fruta diaria y el 70,2% no ingería verdura más de una vez al día. El 31,9% de los niños posee un nivel nutricional muy bajo existiendo diferencias estadísticamente significativas en función del sexo. Los datos obtenidos ponen de manifiesto unos hábitos alimentarios poco saludables y el aumento de las tasas de sedentarismo entre la población de escolares estudiada. El estudio EnKid, AVALL y otros muestran tendencias muy similares^(11,13–15).

En el año 2013 en la ciudad de Riobamba provincia de Chimborazo se realizó un estudio para determinar la prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes escolares y adolescentes del área urbana. Se estudiaron 3680 estudiantes entre 5 y 19 años, 1581 escolares y 2099 adolescentes matriculados en 65 unidades de educación básica y bachillerato⁽¹⁶⁾.

Los resultados del estudio mencionado fueron los siguientes: el exceso de peso afecta al 24,1% de los escolares; sobrepeso, 17,8% y obesidad 6,3%. Igualmente, el exceso de peso es estadísticamente mayor en los escolares hombres, 31% que en escolares mujeres, 24,4 % ($p<0,0001$). El exceso de peso en escolares afecta a: establecimientos particulares, 27,7%, establecimientos fiscomisionales, 25,3 % y establecimientos fiscales, 22,9%. Igualmente, el exceso de peso es mayor en escolares de establecimientos particulares, 28,1% que, en establecimientos fiscales, 27,7 % ($p=0,9984$)⁽¹⁶⁾.



2.2 Marco conceptual

2.2.1 Características de los niños en edad escolar

Infancia media

La infancia media (5-12 años), previamente denominada latencia, es el periodo durante el cual los niños se separan cada vez más de sus padres y buscan la aceptación de los maestros, otros adultos y de los compañeros. La autoestima se convierte en un tema central, pues los niños desarrollan la capacidad cognitiva para considerar su propia autoevaluación y la percepción de cómo les ven otras personas⁽¹⁷⁻¹⁹⁾.

El crecimiento medio durante el período es de 3-3,5 kg de peso y 6-7 cm de talla anuales. El crecimiento se produce de forma discontinua y de forma irregular en un año, con variaciones intra e interindividuales⁽¹⁷⁻¹⁹⁾.

Los hábitos sedentarios a esta edad se asocian a un aumento del riesgo durante la vida de presentar obesidad y enfermedad cardiovascular. El número de niños y niñas con sobrepeso están aumentando; aunque la proporción de niños con sobrepeso de todas las edades se ha incrementado en la última mitad del siglo, esta frecuencia se ha multiplicado por más de 4 entre los niños de 6 a 11 años. Solo el 8% de las escuelas de educación secundaria requieren clases diarias de educación física. La cuarta parte de los jóvenes no realiza ninguna actividad física en su tiempo libre, aunque lo recomendable es 1 hora de actividad física al día^(17,19).

El Estado ecuatoriano en base al principio de que el acceso a la educación física es un derecho se propone realizar las mejoras estructurales y didácticas para así orientar y motivar a la niñez y juventud hacia una conciencia de mejoramiento de su calidad de vida, en virtud de que la prevalencia de obesidad y sobrepeso estará íntimamente relacionada con malos hábitos alimentario y la falta de actividad física de nuestros niños^(12,20).



2.2.2 Hábitos alimentarios

Una buena alimentación es fundamental para el crecimiento y desarrollo del niño, del adolescente y en la edad adulta mejora el estilo de vida y previene enfermedades relacionadas a la alimentación.

Los hábitos alimentarios son aprendidos muy tempranamente en el ámbito familiar, pero en la edad escolar se encuentra influenciados por varios factores, por ejemplo, disponibilidad, recursos económicos, fácil acceso, todo esto hace que nos inclinemos hacia un tipo específico de alimento. Los factores que influyen en la elección de los alimentos son muchos, y, por ende, en la constitución de los hábitos alimentarios de cada individuo⁽¹⁴⁾.

Entre los factores más importantes encontramos a la tradición que nos hace mantener unos hábitos determinados debido a que el individuo tiende a consumir aquellos alimentos con los que está habituado o familiarizado desde la infancia.

Otros factores son la disponibilidad del alimento, ya que gracias a los procesos de conservación encontramos una gran variedad de alimentos de diferentes regiones del mundo, es así como a medida que los ingresos económicos de la familia mejora por las remesas de los padres emigrantes, mejora también el acceso a todo tipo de alimento, por lo tanto, esto es lo que determina que dieta tendrá la familia, y que hábitos alimentarios irán adoptando los niños y niñas de cada una de estas familias.

Sin embargo, una mayor capacidad económica para la compra de alimentos no es sinónimo de que exista una mayor calidad nutricional en la dieta, para que esto suceda es indispensable más información y orientación nutricional para que la familia realice elecciones saludables de alimentos, lo que mejorara los hábitos alimentarios de los escolares.

La mayoría de la investigación se han centrado solo en alimentos y bebidas específicas, pero en los últimos años se ha visto una tendencia a centrarse en los patrones de alimentación en general, ya que engloba la ingesta de todos los alimentos y bebida, así como los nutrientes^(14,21).



Un estudio que se realizó en España entre los años 1998-2000, investigaron los hábitos alimentarios y situación nutricional en niños y jóvenes, lo que ha permitido describir modelos de alimentación en la población más joven. En dicho estudio se describe un patrón que incluye un alto consumo de frutas, verduras y pescado y otro caracterizado por una mayor ingesta de alimentos y bebidas con una alta densidad calórica^(14,22).

En los últimos años se han incorporado estilos de vida sedentarios y un consumo de alimentos rico en lípidos, azúcares, pobres en fibra y micronutrientes. En este sentido, la población latinoamericana, ha cambiado de una condición de alta prevalencia de bajo peso y déficit de crecimientos hacia un escenario en el que el incremento del sobrepeso y obesidad son protagonistas. En los Estados Unidos de Norteamérica es donde empezó esta nueva tendencia al exceso de peso, así lo afirma un estudio realizado por el Instituto de Medicina (2007), que identificó una tendencia análoga en los hábitos alimentarios de los escolares y adolescentes norteamericanos y latinoamericanos⁽²³⁾.

2.2.3 Situación nutricional

A nivel mundial el estado nutricional en niños en edad escolar hasta el año 2010, se encontró un incremento de las tasas de sobrepeso y obesidad en esta población, anteriormente estos eran considerados un problema exclusivo de los países de ingresos altos, actualmente estos trastornos están aumentando en los países de ingresos bajos y medianos, en particular en los entornos urbanos.

En los Estados Unidos la prevalencia de obesidad infantil se ha duplicado en las últimas dos décadas, entre niños de 6 a 11 años de edad, esta tendencia se ha visto descrita en países como Australia, Canadá, Gran Bretaña, España, (Dietz W, 2005) y en América Latina el estudio de (Baur L, 2004) muestra también la magnitud del problema⁽²⁴⁾.

En la edad escolar el retardo en el crecimiento y sobrepeso, por deficiencias específicas de nutrientes esenciales provoca un bajo rendimiento escolar, esto se debe sobre todo por una alimentación inadecuada, sedentarismo, y mayor acceso a alimentos chatarra. Es una edad crítica donde los hábitos alimentarios



se consolidan, es así como cualquier conducta adquirida puede repercutir en la siguiente etapa del desarrollo que es la adolescencia, debido a que un retardo en el crecimiento, obesidad o deficiencias específicas de nutrientes que fueron adquiridas en la edad escolar, van a provocar una reducción de la capacidad física y el incremento del riesgo de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT), en la adolescencia. Los determinantes de los problemas nutricionales en la edad escolar se deben sobre todo a: vacunación incompleta; alimentación inadecuada e insuficiente; parasitismo e infecciones; higiene personal inadecuada; actividad física reducida ⁽¹⁹⁾.

Las alteraciones nutricionales son un grave problema de salud pública, tanto la desnutrición como el sobrepeso, mismos que en los últimos años se ha incrementado y tiene una clara relación con las condiciones de vida, el acceso a alimentos y patrones de consumo. En este contexto, la desnutrición crónica afecta fundamentalmente a niños y niñas indígenas, o en zonas rurales donde existe un alto índice de pobreza ⁽²⁰⁾.

2.2.4 Emigración

La emigración se ha convertido en uno de los hechos más importantes para el Ecuador a comienzos del nuevo siglo. El éxodo de más de un millón de ecuatorianos en los últimos 10 años ha significado cambios sociales, económicos y culturales; cuyos impactos a nivel local, regional y nacional no han sido todavía suficientemente evaluados en el país⁽⁴⁾.

La emigración es un componente de la naturaleza humana que con el transcurrir de los años se ha vuelto altamente compleja. La emigración desde sus inicios ha estado condicionada por las necesidades de la búsqueda de recursos, herramientas y lugares adecuados para el desarrollo de la vida de los seres humanos, actualmente está marcada por intereses económicos, políticos y de expansión territorial, que han marcado en las últimas décadas los rumbos migratorios. El movimiento como característica fundamental de la emigración, implica un traslado de un lugar a otro, este movimiento puede darse entre regiones y provincias del mismo país de origen, así como a otros países del mundo. Este traslado implica un cambio en términos territoriales, sociales y



culturales, lo cual incide de manera importante en la subjetividad de los emigrantes⁽⁶⁾.

Por otra parte, implica una ruptura del nivel de la composición familiar, pues muchas veces los padres y madres se ven obligados a dejar a sus hijos en el lugar de origen al cuidado de algún familiar, por lo tanto la emigración genera un panorama psicológico donde el miedo, la soledad y la nostalgia crean en los sujetos emigrantes, en especial de los niños y niñas, inseguridad y manifestaciones de timidez, además deben lidiar con los procesos de aculturación que en muchos casos se da de manera brusca, lo cual repercute en sus relaciones interpersonales⁽⁷⁾.

El trabajo de Gloria Camacho (2005) realiza una medición dicotómica a la población vulnerable entre pobre y no pobre, la población vulnerable es la que satisface sus necesidades básicas, pero no le garantiza una estabilidad económica a largo plazo, básicamente esta población es la que se empobreció con la crisis de 1999, este grupo poblacional es el que emigra mayoritariamente^(25,26).



CAPÍTULO III

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Determinar los hábitos alimentarios y situación nutricional en hijos de emigrantes de los Centros Educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre” del cantón El Tambo, 2018.

3.2 Objetivos específicos

1. Caracterizar a la población de estudio de acuerdo con las variables sociodemográficas: sexo, edad, residencia.
2. Determinar los hábitos alimentarios y situación nutricional en la población estudio.
3. Detectar los escolares hijos de emigrantes con sobrepeso, obesidad y bajo peso



CAPÍTULO IV

4 DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Tipo de estudio

El presente estudio, fue descriptivo, de corte transversal que nos permitió determinar los hábitos alimentarios y la situación nutricional de niños hijos de emigrantes.

4.2 Área de estudio

El presente estudio se realizó en las escuelas fiscales del área urbana del cantón El Tambo, provincia del Cañar; las escuelas son: “Alfonso M. Ortiz”, ubicada en las calles Ramón Borrero y Amazonas; y “12 de Octubre”, ubicada en las calles Ramón Borrero y Carlos Pinos.

4.3 Universo de estudio

El estudio fue realizado en la población que estuvo constituido por 212 escolares hijos de emigrantes (170 escolares de la unidad educativa “Alfonso M. Ortiz” y 42 escolares de la unidad educativa “12 de Octubre”), con edades comprendidas entre 5 y 12 años de edad, que estaban inscritos y asistiendo a los establecimientos de educación objeto de estudio, durante el periodo académico 2018-2019, desde el primero de básica hasta el séptimo de básica.

4.4 Criterios de inclusión y exclusión

4.4.1 Criterios de inclusión

Se incluyó en el estudio a todos los niños y niñas entre 5 a 12 años de edad cumplidos hasta el 1 de junio del 2018, que sean hijos de emigrantes, que asistan a los centros educativos anteriormente indicados y que cuenten con el consentimiento informado, firmado por parte de sus representantes legales.

4.4.2 Criterios de exclusión

- Niños menores a 5 años de edad y mayores de 12 años de edad.
- Niños que no tenga el asentimiento y consentimiento informado con la firma de su representante legal.



- Niños que no tengan padres emigrantes.
- A los niños que a pesar de contar con el consentimiento informado no asistan el día en que se tomaran los datos.

4.5 Métodos, Técnicas e Instrumentos

4.5.1 Método

El método utilizado fue el método cuantitativo descriptivo de corte transversal.

4.5.2 Técnica

Se utilizó la observación participante y la entrevista como las técnicas más utilizadas para la recolección de los datos, además la aplicación de cuestionario (test KrecePlus) y toma de medidas antropométricas.^(27,28)

Las medidas antropométricas fueron tomadas siguiendo las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.). El peso se determinó con el escolar con su uniforme de educación física y sin calzado.

Los niños y niñas respondieron las preguntas con nuestra supervisión y la de los profesores tutores de cada grupo. Con el cuestionario rápido se realiza la evaluación del riesgo nutricional Krece Plus, con la puntuación (+ 1 o – 1) para cada ítem⁽³⁾.

La talla se midió mediante un antropómetro de metal, marca (Health o meter Professional modelo: 402KL), en el centro educativo “Alfonso M. Ortiz”, y en el centro educativo “12 de Octubre”, con base plana que tiene anexada una columna perpendicular rígida, con graduaciones milimetradas en un costado. Sobre esta columna se desliza una superficie plana que apoya en la cabeza del niño. Las lecturas se efectuaron en centímetros.

El índice de masa corporal (IMC) se calculó dividiendo el peso corporal para la talla en metros elevada al cuadrado y se expresará en Kg/m², posterior mente se encontró el percentil según sexo, edad e Índice de Masa Corporal en las tablas de la (O.M.S.).



Contacto con los centros educativos

Se contactó con las directoras de los Centros Educativos seleccionados, tanto por oficio, como de forma presencial, a quienes se informó del proyecto y fueron invitados a participar en el estudio.

Para realizar las distintas valoraciones de los escolares se contó con la autorización del Ministerio de Educación, así como de los representantes legales de los estudiantes. Se solicitó además a los centros educativos el compromiso para realizar lo siguiente:

- Hacer llegar a los representantes legales toda información sobre el estudio y como fue llevado este, en caso de que los representantes así lo requieran.
- Habilitar un espacio apropiado para la toma de las mediciones, pudiendo solicitarse la presencia y colaboración de los docentes.
- Informar a los docentes de la actividad y pedir su colaboración para que los estudiantes, en pequeños grupos, puedan salir de clases al lugar previamente determinado para la antropometría y entrevista.
- Se comunicó a los escolares directamente o a través de sus docentes, la necesidad de asistir el día de la realización de las mediciones con el uniforme de educación física.
- Facilitar el acceso al centro educativo de los investigadores y del personal que nos ayudara a realizar la antropometría.
- Hacer llegar a los representantes de los escolares la información sobre su estado nutricional de su niño.

4.5.3 Instrumento

Se utilizó un formulario sobre variables sociodemográficas, antropometría, y hábitos alimentarios.

Se utilizó el Test KrecePlus validado por Serra y cols,. (2000) para el diagnóstico rápido del estado nutricional de los escolares entre 5 y 12 años.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

El equipo de medición consiste en una balanza de palanca con capacidad para 150Kg, marca Health o meter Professional (modelo: 402KL).

Se utilizó un ordenador portátil con el fichero electrónico realizado en el programa estadístico Epi Info como soporte informático para la recolección de los datos, así como su respaldo en un fichero impreso para la posterior comparación de los datos.

4.6 Procedimiento

4.6.1 Autorización

Solicitud al Dr. Bernardo Vega, decano de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca para la realización de esta tesis.

Puesto que la investigación se realizó en establecimientos de educación pública se efectuó la correspondiente solicitud a las autoridades del Ministerio de Educación, Distrito Cañar – El Tambo.

Se entrego las solicitudes para autorización a las directoras de los Centros Educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre” y a los representantes legales.

4.6.2 Capacitación

Para implementar el presente proyecto investigativo se hizo previamente una revisión bibliográfica minuciosa que contemple las variables existentes en el presente estudio mediante el empleo de libros, revistas científicas y medios de consulta electrónicos actualizados.

4.6.3 Periodo de estudio

El estudio tuvo una duración de 6 meses.

4.6.4 Supervisión

Durante el tiempo que duro el proceso de ejecución de este proyecto cada paso fue supervisado por la Lcda. Narcisa E. Arce Guerrero, Mgt.



4.7 Plan de tabulación y análisis

La información recopilada de los formularios fue digitalizada en una base de datos en Excel y SSPS. v22. y a partir de esta se generó tablas de distribución para las variables estudiadas, empleando estadística descriptiva a través de tablas de frecuencia y porcentajes mediante Microsoft Office Excel 2016.

Además, se juntaron los datos de ambas escuelas por el bajo número de escolares hijos de emigrantes en la unidad educativa “12 de Octubre”.

4.8 Aspectos éticos

Se realizó la investigación con los niños/as cuyos representantes legales aceptaron que sus representados participen, para ello se solicitó una reunión con los docentes, autoridades y representantes legales de los escolares, en la que se informó sobre la finalidad de la investigación y como se tomaran los datos a los escolares a fin de obtener su aceptación con la firma del consentimiento informado.

En el proceso de investigación se respetó los principios bioéticos de confidencialidad de la información obtenida, en el informe final no constara los nombres de los participantes, solo constara el códigos numérico que pertenece a cada integrante del estudio, ni tampoco ninguna fotografía que muestre directamente el rostro, todo dato obtenido de cada niño/a será resguardado cuidadosamente y quedo solo entre los participantes y los investigadores, además por las características de la investigación, no representa ningún riesgo para los escolares participantes y no significara ningún costo para los representantes. La información obtenida será utilizada con transparencia y seriedad para fines del presente estudio.



4.9 RECURSOS

4.9.1 Recursos humanos

Las personas habilitadas para la realización de las mediciones antropométricas y la recolección de los datos serán:

- Los investigadores principales que somos estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.

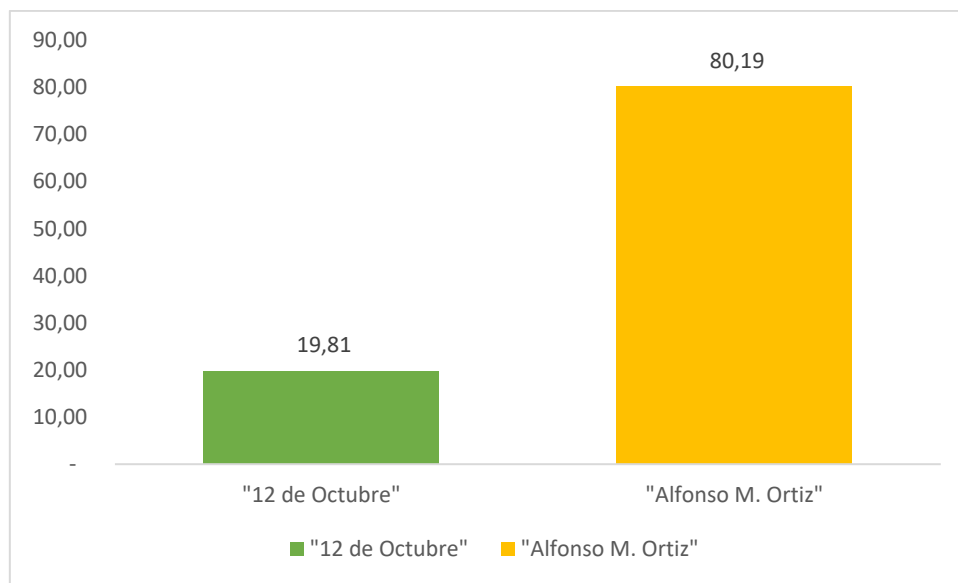
La coordinación general y el desarrollo del estudio se llevó a cabo por los investigadores con la ayuda de la Lcda. Narcisa E. Arce Guerrero, Mgt. directora del proyecto de investigación.



CAPITULO V

5 RESULTADOS

Gráfico N°. 1. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes, según centro educativo. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018.



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

La población que estuvo constituido por 212 escolares hijos de emigrantes, 170 (80,19%) escolares de la unidad educativa “Alfonso M. Ortiz” y 42 (19,81%) escolares de la unidad educativa “12 de Octubre”.

La diferencia del 60,38% se ha debido principalmente por el número reducido de escolares en la unidad educativa “12 de Octubre”, además de escolares no autorizados por parte de sus padres o tutores, la exclusión en el momento de las mediciones por no llevar ropa considerada adecuada para llevar a cabo las mismas, o no haber acudido a la unidad educativa ese día.



Tabla N°. 1 Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes, según edad, sexo, residencia y centro educativo. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018.

Variables	N°	%
Edad		
5 a 8	129	60,85
9 a 12	83	39,15
Sexo		
Hombre	105	49,53
Mujer	107	50,47
Lugar de residencia		
Cantón El Tambo	99	46,70
Comunidades del cantón El Tambo	78	36,79
Comunidad Otro Cantón	35	16,51
Centro Educativo		
“12 de Octubre”	42	19,81
“Alfonso M. Ortiz”	170	80,19

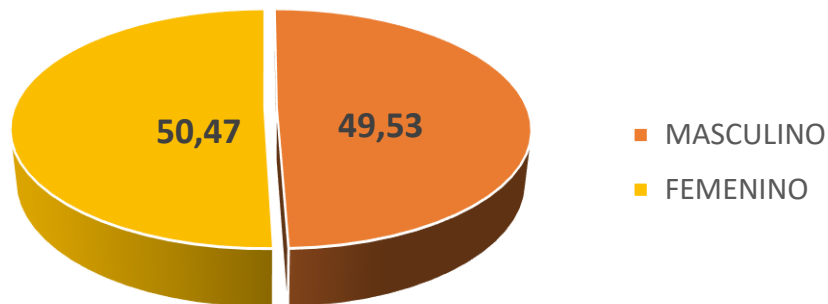
Fuente: Formulario de datos

Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

La *Tabla N°. 1* indica que los escolares con edades de 5 a 8 años es el mayoritario con el 60,85% (129 escolares); de sexo femenino 50.47% (107 niñas); residentes de la zona urbana del cantón el Tambo 46.70% (99 escolares). El centro educativo con mayor número de escolares hijos de emigrantes fue el centro educativo “Alfonso M. Ortiz” con el 80,19% del total de la población estudiada.



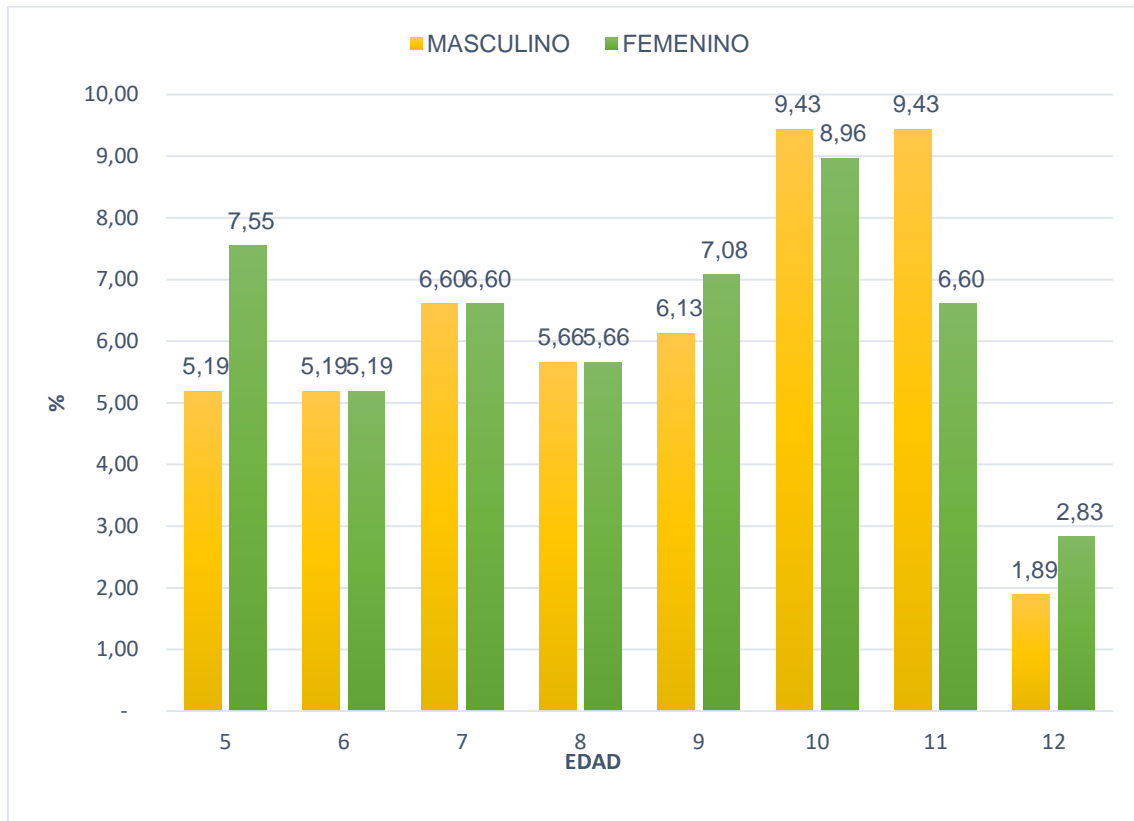
Gráfico N°. 2. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según sexo.
Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

En cuanto a la distribución por sexo, 107 son niñas (50,47%), y 105 son niños (49,53%). Índice de feminidad: por cada 100 niños hay 102 niñas.

Gráfico N°. 3. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según edad y sexo. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



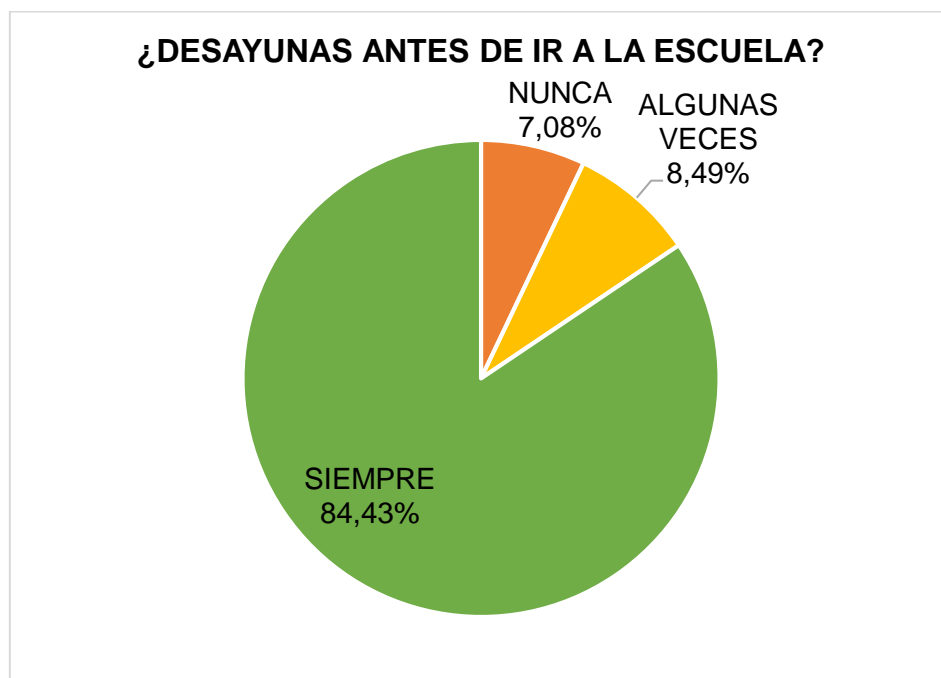
Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

La distribución de los escolares por edad y sexo se recoge en el *gráfico 1*. La edad promedio se sitúa en los $8,45 \pm 2,14$ años, mínima 5 de años de edad y máxima de 12 años de edad.

5.1 Hábitos alimentarios

Se han recogido un total de 212 cuestionarios sobre alimentación, completados por los escolares de los centros educativos objeto del estudio, desde el primero de básica hasta el séptimo de básica.

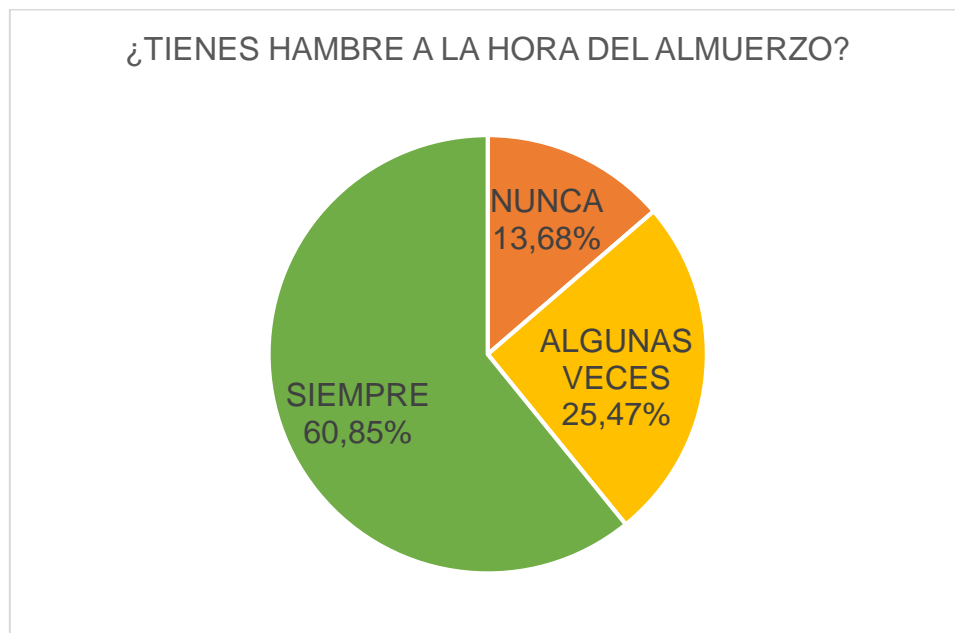
Gráfico N°. 4. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según desayuno diario. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Refieren desayunar habitualmente antes de acudir a las clases un 84,43 %, y un 7,07% no suelen desayunar.

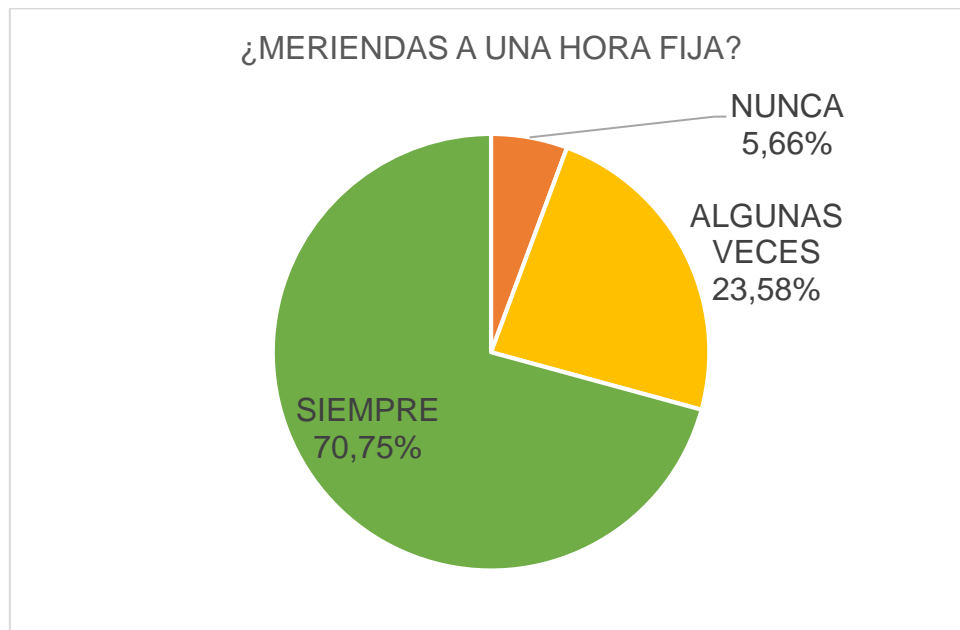
Gráfico N°. 5. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según hambre a la hora del almuerzo. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Refieren que sienten hambre a la hora del almuerzo el 60,85%, y un 13,68 % no sienten hambre a la hora del almuerzo.

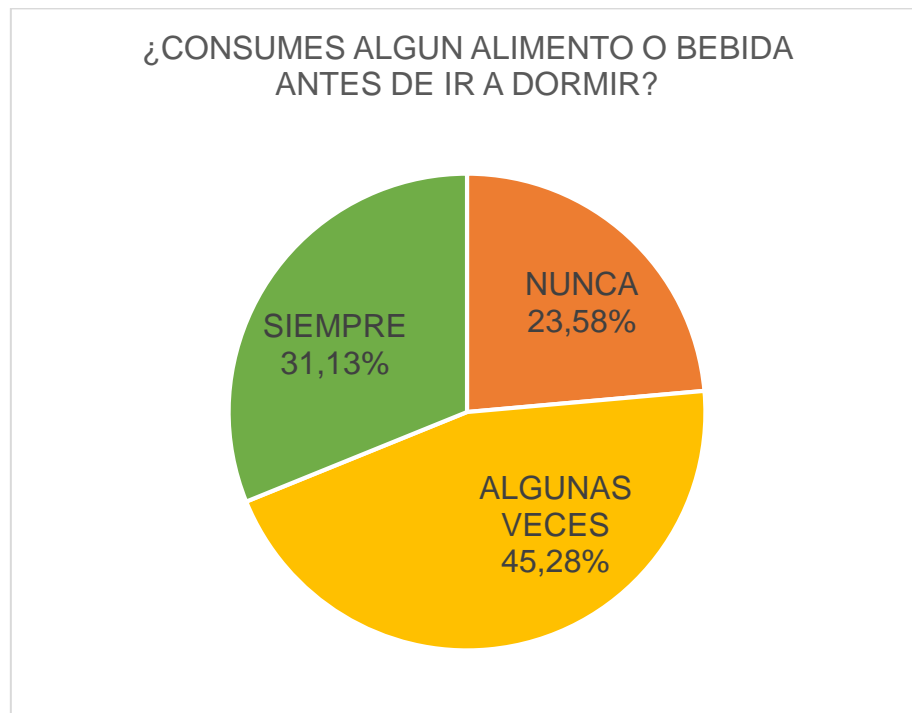
Gráfico N°. 6. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según la hora de la merienda. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Refieren que meriendan a una hora fija el 70,75%, y un 5,66 no meriendan a una hora fija.

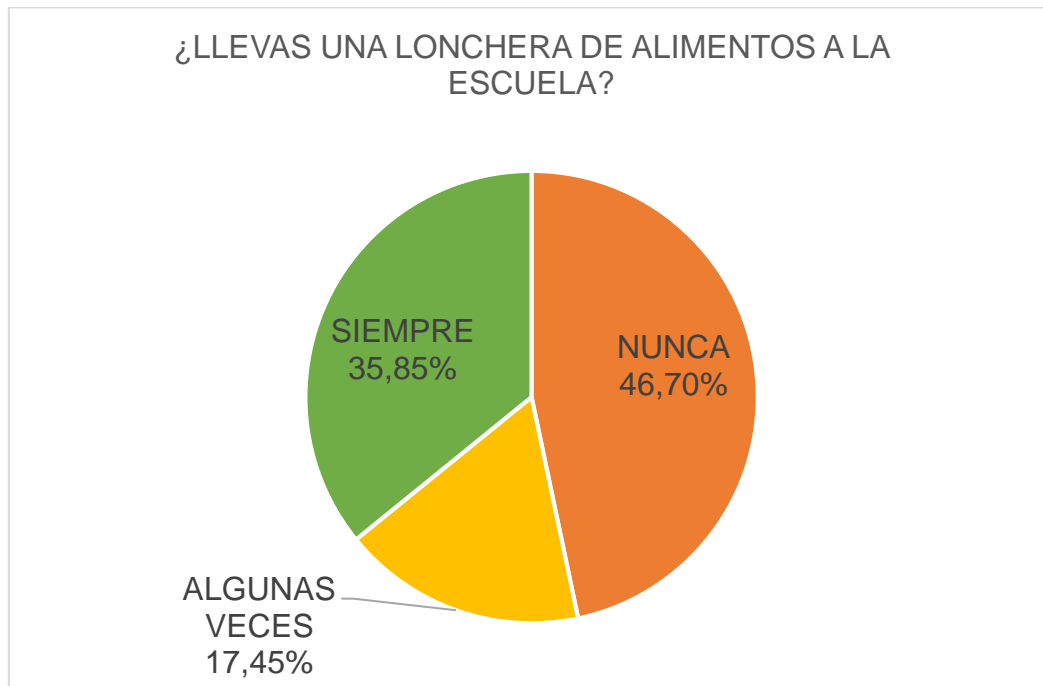
Gráfico N°. 7. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según consumo de alimentos antes de ir a dormir. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Refieren que consumen algún tipo de alimento o bebida antes de ir a dormir el 31,13%; el 23,58% nunca lo hacen.

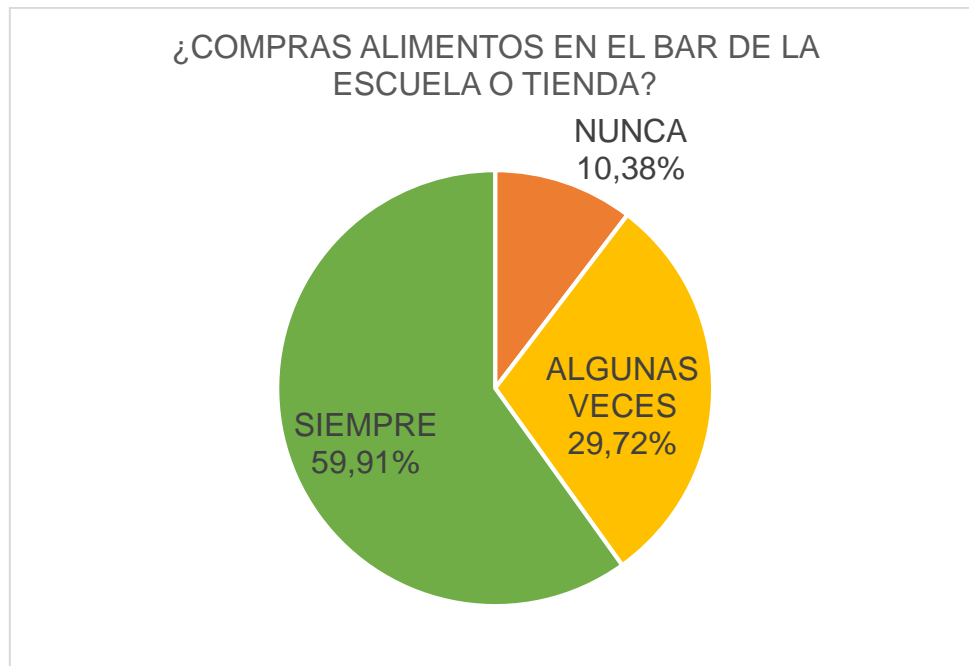
Gráfico N°. 8. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según llevar lonchera de alimentos a la escuela. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Refieren llevar una lonchera de alimentos a la escuela el 35,85 % de los escolares, y el 46,70 no lo hace.

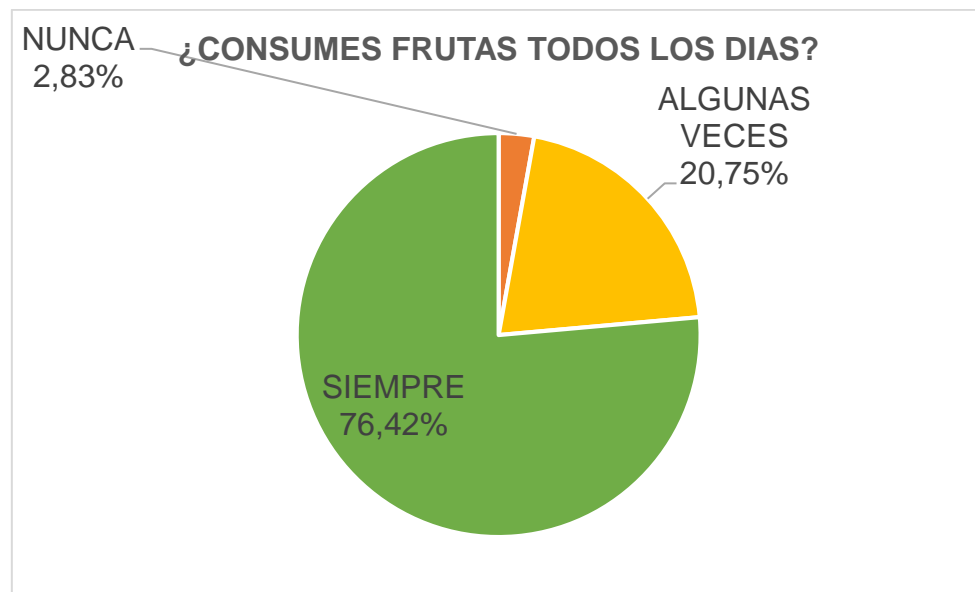
Gráfico N°. 9. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según la compra de alimentos en el bar escolar. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Refieren que compran alimentos en el bar escolar el 59,91% de los escolares, y el 29,72% compran alimentos en el bar escolar algunas veces.

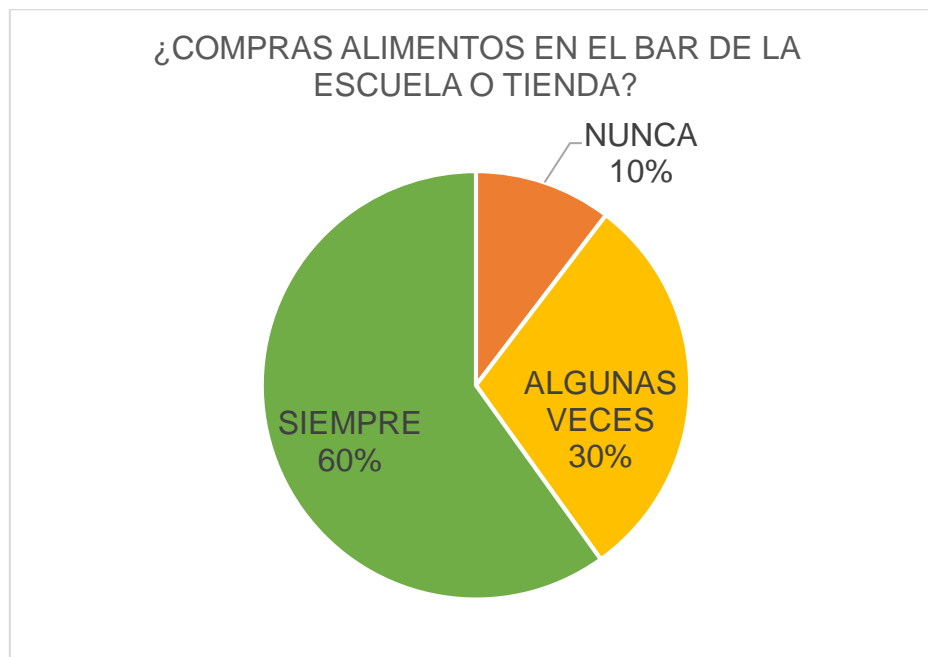
Gráfico N° 10. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según el consumo diario de frutas. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Refieren que consumen frutas todos los días el 76,42%, y el 2,83% refiere que no consume frutas todos los días.

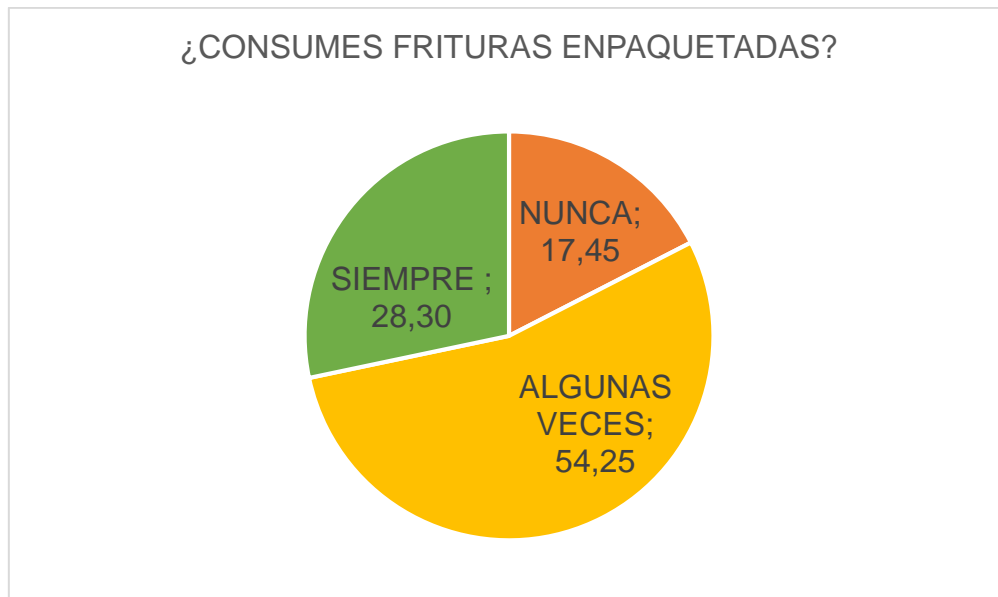
Gráfico N°. 11. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según consumo de un lácteo diario. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Refieren que consumen algún tipo de alimento o bebida antes de ir a dormir el 31,13%; el 23,58% nunca lo hacen.

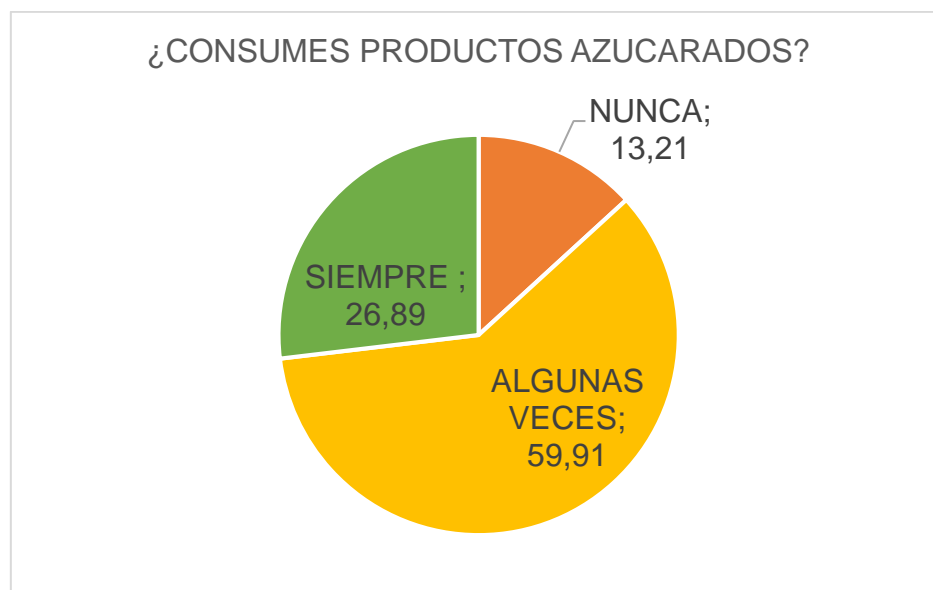
Gráfico N°. 12. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según el consumo de productos empaquetados. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Refieren que consumen productos empaquetados el 28,30% de los escolares, mientras el 17,45% nunca lo hacen.

Gráfico N°. 13. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes según el consumo de productos azucarados. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018

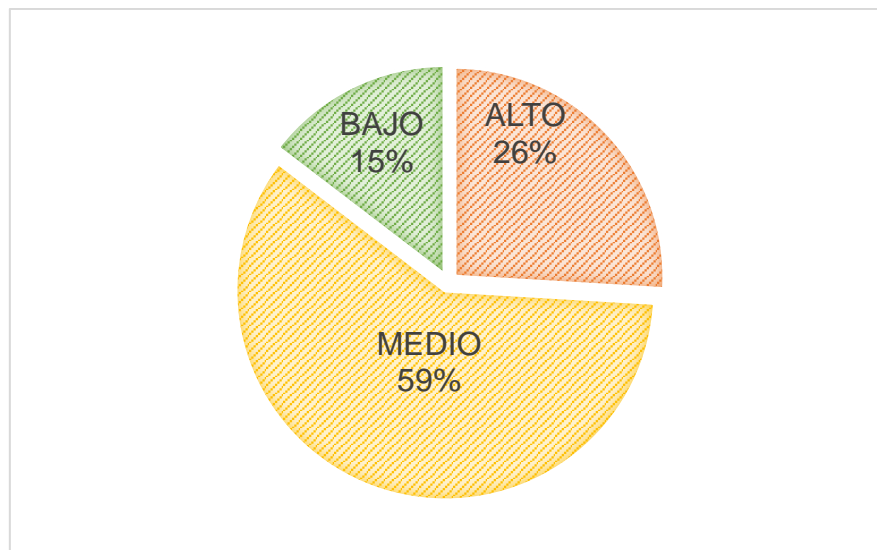


Fuente: Formulario de datos
Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Refieren que consumen productos azucarados el 26,89%; el 13,21% nunca lo hacen.

5.2 Nivel nutricional

Gráfico N°. 14. Distribución de los 212 escolares hijos de emigrantes, según nivel nutricional (test KrecePlus). Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018



Fuente: Formulario de datos

Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

Los resultados obtenidos, en relación a las tres categorías que conforman el nivel nutricional de los escolares, valorados mediante el test KrecePlus son: un 25,9 % presenta un nivel nutricional alto o riesgo nutricional bajo (puntuación mayor a 8), un 59,4 % presenta un nivel nutricional medio (puntuación del 4 a 7) y un 14,6 % muestra un hábito nutricional bajo o riesgo nutricional alto (puntuación menor a 3).



Tabla N°. 2. Distribución de los 212 escolares hijos de emigrantes según nivel nutricional (test KrecePlus). Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018

Variable	SI		NO	
	N°	%	N°	%
Desayuna	209	98,58	3	1,42
Desayuna lácteo	158	74,53	54	25,47
Desayuna cereal	145	68,40	67	31,60
Desayuna Bollería industrial	92	43,40	120	56,60
Fruta o zumo de fruta a diario	186	87,74	26	12,26
Segunda fruta a diario	116	54,72	96	45,28
Segundo lácteo a diario	128	60,38	84	39,62
Verdura fresca o cocida una vez al día	166	78,30	46	21,70
Verdura fresca o cocida más de una vez al día	126	59,43	86	40,57
Más de una vez a la semana comida rápida	89	41,98	123	58,02
Bebidas alcohólicas	-	-	212	100
Consume legumbres más de una vez	159	75,00	53	25,00
Varias veces al día dulces y gominolas	118	55,66	94	44,34
Pasta o arroz casi a diario	181	85,38	31	14,62
Utiliza aceite de oliva en casa	-	-	212	100

Fuente: Formulario de datos

Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

En la *Tabla N°. 2*. Se muestra los resultados del test Kreceplus para los hábitos alimentarios de los niños. Destaca que el 98,58 % desayuna antes de ir a la escuela, sin embargo, el 25,47% de ellos no toma un lácteo en el desayuno, el 31,6 % no desayuna cereales y el 43,4% ingiere productos a base de harinas refinadas fabricados industrialmente. Por lo tanto, la gran mayoría de los participantes no toma un desayuno correcto el cual se debe basar en el consumo de leche o derivados, cereales o pan y fruta o zumo de fruta.

Se evidencia además que el 45,28 % no come una segunda fruta diaria, el 21,7 % ingiere verduras menos de una vez por día y el 40,57 % no ingiere verduras más de una vez al día. Por otro lado, también hay que destacar el alto consumo de legumbres (75,0%) y un alto consumo de pasta o arroz casi a diario (85,38%).



Situación nutricional

Tabla N°. 3. Distribución de 212 escolares hijos de emigrantes, según variables antropométricas. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018

Variable	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ
Edad (años cumplidos)	212	5	12	8,45	2,140
Peso (Kg)	212	14,0	55,0	26,868	8,4836
Talla (cm)	212	96,0	151,0	124,031	11,9751

Fuente: Formulario de datos

Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

La *Tabla N°. 3* indica las variables antropométricas de la población, que incluyo niños de mínimo 5 años de edad y máximo 12 años de edad, con una media de edad de $8,45 \pm 2,14$ años de edad. El peso mínimo fue de 14 kg y máximo de 55 kg, con una media de $26,86 \pm 8,48$ Kg. Talla mínima 96 cm y máxima de 151 cm, con una media de $124,03 \pm 11,96$ cm.



Tabla N°. 4. Distribución de los 212 escolares hijos de emigrantes, según situación nutricional, sexo. Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018

Sexo y edad	Situación Nutricional								Total	
	Peso bajo		Normal		Sobrepeso		Obesidad			
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%
<i>Hombres</i>	4	3,8	84	80,0	10	9,5	7	6,7	105	100
<i>Mujeres</i>	6	5,6	83	77,6 %	13	12,1	5	4,7	107	100
Total	10	4,7	167	78,8 %	23	10,8	12	5,7	212	100

Fuente: Formulario de datos

Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo

El 78,8% tiene estado nutricional normal, el 4,7 bajo peso, el 10,8% presenta sobrepeso y el 5,7% obesidad (malnutrición total = 21,2%).



Tabla N°. 5. Distribución de los 212 escolares hijos de emigrantes, según situación nutricional / nivel nutricional (test KrecePlus). Centros educativos “Alfonso M. Ortiz y “12 de Octubre”. El Tambo. 2018.

Variable	Situación nutricional										Valor P
	Peso bajo		Eutrófico		Sobrepeso		Obesidad		Total		
Nivel nutricional	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°	%	N°	%	
Bajo	2	0,94	27	12,74	1	0,47	1	0,47	31	14,62	
Medio	7	3,30	100	47,17	12	5,66	7	3,30	126	59,43	
Alto	1	0,47	40	18,87	10	4,72	4	1,89	55	25,94	
Total	10	4,72	167	78,77	23	10,85	12	5,66	212	100,00	

Fuente: Formulario de datos

Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajado

Al comparar los resultados del test KrecePlus sobre nivel nutricional con la situación nutricional de los escolares se observa que solo el 0,94 % presenta niveles nutricionales bajos en el test KrecePlus y peso bajo. El 18,87 % de los escolares con un peso normal presentaron un nivel nutricional alto. No se encontró asociación estadísticamente significativa de valores anormales en el test <<KrecePlus>> para tener alteraciones del estado nutricional, valor $p=0,315$.



6 DISCUSIÓN

Ya se ha revisado la importancia que posee el abordaje de un problema social como lo es la emigración de los padres, ya que estos cambian múltiples aspectos en la vida de sus hijos, entre estos los hábitos alimentarios y su situación nutricional^(8,25).

A partir de los hallazgos encontrados en este estudio que evaluó a 212 escolares de los centros educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre” la media de edad de este grupo poblacional fue de $8,45 \pm 2,14$ años de edad, en un rango de edad entre 5 y 12 años, siendo los escolares niños entre 5 a 8 años de edad los más numerosos, representando el 60,85%. El 53,3% proviene de las zonas rurales, es decir de las diferentes comunidades del cantón.

El test de nutrición KrecePlus fue validado por Serra y Cols. (2003) para el diagnóstico rápido del estado nutricional de poblaciones entre 4 y 14 años. La primera pregunta del Test ¿Desayunas? es una de las más importantes ya que en diferentes estudios se han analizado la influencia de un adecuado desayuno con el cumplimiento de las actividades académicas⁽¹⁴⁾. En nuestro estudio el 98,58% desayuna antes de ir a la escuela, sin embargo, el 25,47% de ellos no toma un lácteo en el desayuno, el 31,6 % no desayuna cereales y el 45,4% ingiere productos a base de harinas refinadas, por lo tanto, la composición es inadecuada como ya se ha descrito en otros estudios ^(14,26), Se evidencia además que 45,28% no consume una segunda fruta diaria, el 21,7 % ingiere verduras menos de una vez por día y el 40,57% no ingiere verduras más de una vez por día. El consumo de legumbres es alto (75,0%).

El consumo de leche y derivados en el desayuno es del 75,53 %, este resultado es similar al obtenido en el estudio AVall (77% en escolares de 6 y 7 años), en embargo, es inferior a los observados en el estudio enKid (94 – 96% en poblaciones de 2 a 9 años). En relación al consumo de cereales (68,4%) en el desayuno los resultados son similares si se compara con el estudio enKid (68 - 69% en poblaciones de 2 a 9 años).

El consumo diario de golosinas en los escolares es superior al del estudio enKid (55,66% frente a 27 -28%) y la frecuencia semanal a un establecimiento de



UNIVERSIDAD DE CUENCA

comida rápida es muy alto si se compara con el estudio AVall (41,98% frente a un 2,1%).

En relación al nivel nutricional, el 85,4 % de los participantes del estudio presentan un nivel medio o alto frente al 14,6% cuyo nivel nutricional es muy bajo. Los resultados sugieren que la mayoría de los escolares hijos de padres emigrantes presentan unos hábitos nutricionales adecuados, al comprar los resultados con el estudio (Hábitos alimentarios en la provincia de Granada, 2012) (85,6% frente a 68,1%)⁽¹³⁾.

Se llegó a determinar que los 212 escolares en nuestro estudio (105 hombres - 49,5 %- y 107 mujeres -50,5 %-), presentaron una media de edad escolar de 8,45. Se demostró presencia de malnutrición en 21,2 % de escolares: desnutrición 4,7%, sobrepeso 10,8% y obesidad 5,7% (sobrepeso y obesidad 15,5%); es decir, aproximadamente 2 de cada 10 escolares tienen riesgo de presentar algún nivel de malnutrición y 1 de cada 10, ya padece sobrepeso.

Los resultados de este estudio concuerdan con los de la investigación del Dr. Ricardo Charry y Cols., realizada en el 2015 en la ciudad de Cuenca donde se demostró presencia de malnutrición en 19,3% de escolares: desnutrición 1,2%, sobrepeso 12,8% y obesidad 5,3%. Además, Calvo P. Marcela, cuyo estudio fue realizado en la Isla de Tenerife, encontró que el sobrepeso en los niños del estudio fue del 15% y obesidad del 12%⁽³⁾, un tanto superiores a las encontradas en nuestro estudio (sobrepeso 12,8% y obesidad 5,3%).

La prevalencia de sobrepeso y obesidad halladas en este estudio tiene cifras menores, respecto a las reportadas en la ciudad de Riobamba por Ramos y Cols., en 1581 escolares con una prevalencia de exceso de peso del 24,1% (sobrepeso 17,8% y obesidad 6,3%) frente a los 16,5% (sobrepeso 10,8% y obesidad 5,7%) ⁽¹¹⁾.

La prevalencia de desnutrición en nuestro estudio fue del 4,7% predominante en mujeres entre 5 a 8 años, que contrasta de manera significativa con la prevalencia reportada en el estudio de Charry y Cols., quienes encontraron una prevalencia del 1,2% de desnutrición ⁽²⁾. Además, Díaz y Cols., en su estudio



UNIVERSIDAD DE CUENCA

realizado en un centro educativo en la ciudad de Bogotá encontró una prevalencia de desnutrición del 1,1% ⁽⁵⁾.

En este estudio no se encontró asociación estadísticamente significativa entre el nivel nutricional reportado mediante el test KrecePlus con la situación nutricional, sin embargo, niveles nutricionales altos son un factor protector para una situación nutricional eutrófico, ($p=<0,315$). Además, Castañeda y Cols.⁽¹⁾, en su estudio realizado en Sonora-México encontraron resultados similares ($p=<0,814$), por lo tanto, la mal situación nutrición por déficit o exceso se asocia a la cantidad de alimentos consumidos y al nivel de actividad física como lo reportan los estudios AVall y enKid^(9,23).

Este estudio presenta limitaciones ya que no se valoró la cantidad de alimentos ingerida ni los hábitos de actividad física. A pesar de todo lo anterior este estudio proporciona una línea de base para futuros programas de intervención para la prevención de la obesidad y sobrepeso infantil, basada en unos buenos hábitos alimentarios, un adecuado aporte calórico, todo esto asociada a la realización periódica de ejercicio.



7 CONCLUSIONES

Con respecto a los hábitos alimentarios:

- En la mayoría de los escolares los hábitos de consumo están próximos a una alimentación saludable. Un 1,42% de los escolares no desayunan. El consumo de frutas y verduras es alto. La mitad de los escolares toma golosinas varias veces al día y acuden varias veces por semana a un restáurante de comidas rápidas.
- Un 14,6% de los escolares presenta un nivel nutricional bajo, sin diferencia según sexo y el 25,9% presenta nivel nutricional alto.
- El desayuno diario es importante para conseguir un óptimo rendimiento físico e intelectual.
- En general, los escolares presentan buenos hábitos alimentarios, siendo el consumo de lácteos muy aceptable, sin embargo, el consumo de fruta es insuficiente y son pocos los niños que realizan el desayuno ideal (cereales, leche y fruta)
- Este estudio demostró que estadísticamente los hábitos alimentarios no están relacionados con el estado nutricional, sin embargo, los datos podrían servir para realizar estudios que puedan evaluar el aporte calórico de cada niño con base en su dieta y el gasto energético de éste, ya que nuestro trabajo de investigación no cubre estos temas.
- Al ser la niñez y la preadolescencia en momento en el que las condiciones ambientales, familiares, culturales y sociales, ejercen la mayor influencia en la definición de los hábitos alimentarios; siendo el hogar el espacio donde se concreta la seguridad alimentaria y nutricional de los individuos, tanto la casa como la escuela, deberían ser los lugares idóneos para promover los buenos hábitos alimentarios.

En cuanto a la situación nutricional



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- Este estudio pone de manifiesto una realidad ya conocida a nivel mundial y que afecta a la población escolar del cantón El Tambo, ya que tres cuartas partes de los escolares (78,8%) tiene un Índice de Masa Corporal dentro de los percentiles de normalidad. El 4,7% presenta bajo peso, el 10,8% sobrepeso y el 5,7% obesidad. No existe diferencia entre sexos.
- En este estudio no se encontró asociación estadísticamente significativa entre el nivel nutricional y la situación nutricional, sin embargo, niveles nutricionales altos son un factor protector para una situación nutricional eutrófico, ($p=<0,315$).
- La prevalencia de sobrepeso y obesidad en los escolares hijos de emigrantes del cantón El Tambo aún no alcanzan cifras comparables a los países desarrollados, sin embargo, los resultados nos indican que podríamos estar en una etapa de transición nutricional, por lo tanto, es necesario realizar más estudios periódicamente para poder seguir la evolución del crecimiento y desarrollo de los escolares.



8 RECOMENDACIONES

- Se requiere una reflexión por parte, tanto de las administraciones educativas, docentes y el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) en la atención integral de los escolares, brindando su apoyo y en los casos que ameriten su seguimiento, emocional, social, psicoeducativo, en concordancia con el marco legal vigente.
- Se recomienda a los investigadores cuya área de interés sea la emigración de los padres y el impacto que tiene esta en los escolares continuar con estudios similares a este y ampliarlo hacia conocer la composición de los hogares donde habitan estos niños, para si resolver diversos problemas que afectan a este grupo poblacional.
- Ante la emergencia de una nueva generación de hijos de emigrantes en el cantón El Tambo, el primer paso consiste en tomar conciencia de una nueva realidad, de manera que se satisfaga las necesidades nutricionales para un óptimo desempeño académico de este colectivo, con énfasis en la calidad y en condiciones de igualdad.
- Fortalecer conocimientos sobre hábitos alimentarios saludables en los escolares hijos de padres emigrantes y en sus representantes legales, dirigiendo especial atención al grupo encontrado con malnutrición (por déficit o por exceso) para en ellos promocional un estilo de vida saludable, con la idea final de recuperar un peso adecuado y posteriormente prevenir varias enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a la nutrición (ECNT), algunas de las cuales son causa importante de mortalidad en la edad adulta, como: diabetes mellitus, hipertensión arterial, enfermedad isquémica del corazón, osteoartritis, osteoporosis y algunos tipos de cáncer(29).
- Alertar al sistema de salud pública la prevalencia alta de sobrepeso y obesidad para iniciar con programas de intervención que modifique los estilos de vida general y lograr controlar a tiempo un problema de salud Pública conocida a nivel mundial y que afecta a la población escolar de



UNIVERSIDAD DE CUENCA

cantón El Tambo, que contribuye a incrementar las causas de morbilidad a nivel nacional.

- Debería fijarse como política de los Ministerios de Salud y Educación, el estudio del crecimiento y desarrollo de los escolares a nivel nacional, garantizando de esta manera un seguimiento, tanto preventivo como correctivo de los problemas de salud de los niños.
- Junto a las autoridades de los centros educativos y al personal a cargo del bar escolar fomentar dietas adecuadas, equilibradas y que cumplan los requerimientos nutricionales para este grupo de edad.
- Recomendar a los representantes legales sobre la importancia del control médico de los niños con el fin de prevenir distintas enfermedades y promover un adecuado crecimiento y desarrollo.



9 BIBLIOGRAFÍA

9.1 Referencias Bibliográficas

1. Castañeda O, Rocha, J, Ramos M. Evaluación de los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de Sonora, México, 2008 [Internet]. [citado 5 de febrero de 2018]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2008/amf081c.pdf>
2. Charry J, Villamagua R. Valores hematológicos y bioquímicos, y su asociación con el estado nutricional, en escolares urbanos. Cuenca. Rev. Fac. Cienc. Méd. Univ. Cuenca. Diciembre de 2015;33 (3):13–24.
3. Calvo M, Rodríguez C. Valoración del estado nutricional de escolares de primaria de la isla de Tenerife (España) [Internet]. 2014 [citado 10 de marzo de 2018]. Disponible en: [http://www.salud-publica.es/secciones/revista/revistaspdf/bc531d775a1fc94_Hig.Sanid.Ambient.14.\(1\).1171-1177.\(2014\).pdf](http://www.salud-publica.es/secciones/revista/revistaspdf/bc531d775a1fc94_Hig.Sanid.Ambient.14.(1).1171-1177.(2014).pdf)
4. Genta N, Ramíres J. ECUADOR: La migración internacional en cifras. Quito: FLACSO-Ecuador; 2008.
5. Restrepo S. La familia y su papel en la formacion de los habitos alimentarios en el escolar [Internet]. 2016. Disponible en: [file:///C:/Users/Christian/Downloads/6919-19379-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Christian/Downloads/6919-19379-1-PB%20(1).pdf)
6. Coronel F. Efectos de la migración en el proceso de aprendizaje-enseñanza y su tratamiento desde la escuela. Vol. 6. 2013.
7. Familias rotas por la migración [Internet]. El Mundo. 2013. Disponible en: <http://elmundo.com.sv/familias-rotas-por-la-migracion>
8. Vasquez V. LA MIGRACION DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA PÉRDIDA DE AÑO DE LOS ESTUDIANTES. [Morona Santiago]: Tecnologica Equiniccio; 2010.
9. Loor K, Zurita G. Estadística y Distribución de la Migración en el Ecuador según Censo 2010 [Internet]. Universidad Politécnica del Litoral; 2015. Disponible en: https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/24489/1/Estad%C3%ADsticas%20y%20distribuci%C3%B3n%20espacial%20de%20la%20migraci%C3%B3n%20en%20el%20Ecuador_icm.pdf
10. Díaz Bonilla E, Bonilla ED, Galvis CLT. Crecimiento y Desarrollo de Escolares de Estrato 3 de Bogotá. REYTE. 16 de diciembre de 2016;5(1):25–43.
11. Serra Majem L, Aranceta Bartrina J. Desayuno y equilibrio alimentario. Barcelona: Masson; 2004.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

7. Vilchis-Gil J, Galván-Portillo M, Klünder-Klünder M, Cruz M, Flores-Huerta S. Food habits, physical activities and sedentary lifestyles of eutrophic and obese school children: a case-control study. BMC Public Health. 11 de febrero de 2015; 15: 124.
8. Correa-Rodríguez M, Gutiérrez J, Martínez J. Hábitos alimentarios y de actividad física en escolares de la provincia de Granada. Nure Investigación. diciembre de 2013;10(67):1–8.
9. Serra M, Aranceta B. El cribado del riesgo nutricional en pediatría. Validación del test rápido Krece Plus y resultados en la población española. Estudio enKid. Crecimiento y desarrollo. Barcelona: Masson, 45-55. 2003.
10. Serra Majem L, Ribas L, Pérez C, Aranceta J. Determinants of Nutrient Intake among Children and Adolescents: Results from the enKid Study. 2002 [citado 24 de enero de 2018]; Disponible en: <https://www.karger.com/Article/Pdf/66398>
16. Ramos-Padilla PD, Carpio-Arias TV, Delgado-López VC, Villavicencio-Barriga VD. Sobrepeso y obesidad en escolares y adolescentes del área urbana de la ciudad de Riobamba, Ecuador. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética. 12 de enero de 2015;19(1):21–7.
17. Kliegman R, Behrman R, Geme J, Stanton B, Schor N. NELSON TRATADO DE PEDIATRÍA. 19a ed. Vol. 1. España: Elsevier; 2010.
18. Martínéz A, Nebreda B, Bucalo L, Naranjo A. Manual CTO de Medicina y Cirugía:PEDIATRÍA. 2.a. Gutiérrez M., editor. Madrid: CTO EDITORIAL, S.L; 2016.
19. Paris E, Sánchez I, Beltramino D, Copto A. Meneghello: Pediatría. 6.a. Vol. 1. Organización Panamericana de la Salud; 2013.
20. Tovar M, Rodríguez R. Currículo de Educación Física para la Educación General Básica y Bachillerato. Quito; 2012.
21. Llargués E, Franco R, Recasens A, Nadal A, Vila M, José Pérez M, et al. Estado ponderal, hábitos alimentarios y de actividad física en escolares de primer curso de educación primaria: estudio AVall. Endocrinol Nutr. :287–92.
22. Patrones de hábitos alimentarios, estilo de vida y sobrepeso en niños y adolescentes españoles en el estudio científico ANIBES. 2015;(5):1–20.
23. Fitzgerald A, Heary C, Nixon E. Factors influencing the food choices of Irish children and adolescents: a qualitative investigation. abril de 2010;25(3):289–98.
24. Baur L, Lobstein T, Uauy R. Obesity in children and young people: a crisis in public health. 1:4–104.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

25. Ramírez F, Ramírez J. La estampida migratoria ecuatoriana. Crisis, redes transnacionales y repertorios de acción migratoria. 2da. Quito: Centro de Investigación; 2005.
26. Camacho G, Hernández K. Cambio mi vida. Migración femenina: Percepciones e impactos. Quito: CEPLAES-UNICEF; 2005.
27. Pineda EB, Alvarado EL de. Metodología de la investigación. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2008.
28. Abalde Paz E, Muñoz Cantero JM, Universidad de La Coruña, Xornadas de Metodoloxía da Investigación Educativa, editores. Metodología educativa I [Internet]. La Coruña: Universidad de La Coruña; 1992. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/61903317.pdf>
29. Pena M. Obesity and poverty: a new public health challenge. Pan American Health Organization; 2000.



10 ANEXOS

10.1 Operacionalización de las variables

Variable	Definición	Dimensión	Indicador	Escala
Edad	Escala para medir el tiempo de existencia de un ser vivo o inerte.	Edad en años cumplidos	Número de años cumplidos desde el nacimiento hasta la fecha actual.	Numérica Continua 1= 5 a 9 2= 10 a 12
Sexo	Característica biológica y genética que clasifica a los seres humanos en dos grupos: hombres o mujer	Fenotipo	Hombre Mujer	Nominal 1= Hombre 2= Mujer
Peso	Parámetro imprescindible para la valoración del crecimiento de los niños y niñas. El peso es una medida de la fuerza gravitatoria que actúa sobre la masa corporal	Fuerza	Kilogramos según edad y sexo del peso corporal	Numérica Continua
Talla	Distancia del cuerpo humano desde la planta hasta el verte craneal.	Longitud	Número de centímetros según edad y sexo de la talla corporal	Numérica continua
Situación Nutricional	Es el resultado de la correlación entre la ingesta de nutrientes y el gasto dado por las necesidades nutricionales, determinado por la edad, sexo, nivel de actividad física, y necesidades basales.	Características antropométricas	-Peso para la edad según sexo. -Talla para la edad según sexo. -IMC=kg/m ²	Ordinal 1= Desnutrición 2=Normal nutrición 3= Sobrepeso 4= Obesidad



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Residencia	Sitio geográfico el dónde el escolar ha residido los últimos seis meses	Ubicación	Urbano: casco cantonal	Nominal 1= Casco cantonal El Tambo Comunidad de: 2= Pillcopata 3= Cuchocorral 4= Romerillo 5= Jalupata 6= Zunicorral 7= Marcopamba 8= Cachi 9= Tunaspamba 10= Coyoctor 11= Abzul 12= Otro Cantón
			Rural: Comunidades	
Hábitos alimentarios	Los hábitos alimentarios son la selección y elección de la cantidad, calidad y forma de preparación de los alimentos que consumen los escolares, influidos por sus gustos, disponibilidad de alimentos, poder adquisitivo e influencia de tradiciones familiares y socioculturales.	Nivel nutricional	Test rápido Krece-plus para hábitos alimentarios.	Ordinal Nivel nutricional: 1= Alto (test ≥ 8) 2= Medio (test 4-7) 3= Bajo (test ≤ 3)
		Desayuno	Número de veces por semana que el escolar desayuna casa.	Nominal 1= Nunca 2= Algunas veces 3= Siempre
		Almuerzo	Veces por semana que siente hambre a la hora del almuerzo	Nominal 1= Nunca 2= Algunas veces 3= Siempre
		Merienda	Veces por semana que los escolares merienda a una hora fija	Nominal 1= Nunca 2= Algunas veces 3= Siempre
		Aperitivo nocturno	Veces por semana que los escolares consumen un alimento antes de ir a la cama	Nominal 1= Nunca 2= Algunas veces 3= Siempre
		Alimentos traídos de casa	Veces por semana que los escolares llevan su lonchera de alimentos	Nominal 2= Nunca 3= Algunas veces 4= Siempre
		Adquisición de alimentos	Veces por semana que los escolares compra a su gusto algún tipo de alimento	Nominal 1= Nunca 2= Algunas veces 3= Siempre
		Consumo de frutas	Veces por semana que el escolar consume frutas	Nominal 1= Nunca 2= Algunas veces 3= Siempre



UNIVERSIDAD DE CUENCA

		Consumo de lácteos	Veces por semana que el escolar consume lácteos	Nominal 1= Nunca 2= Algunas veces 3= Siempre
		Consumo de productos de paquete	Veces por semana que el escolar consume productos de paquete	Nominal 1= Nunca 2= Algunas veces 3= Siempre
		Consumo de azúcares refinados	Veces por semana que consume productos con altas cantidades de azúcares refinados	Nominal 1= Nunca 2= Algunas veces 3= Siempre

Fuente: Formulario de datos

Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajado



10.2 Recursos materiales

Rubro	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Trasporte interprovincial	40	2.50	100
Alquiler de equipos	2	25	50
Material bibliográfico	3	10	30
Impresiones	120	0.03	36
Anillados	10	1	10
Copias	1500	0.01	150
Salidas de campo	3	50	150
Suministros varios	30	0.50	15
Imprevistos	5	20	100
Total			641

Fuente: Formulario de datos

Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajado



10.3 Plan de trabajo

Actividades	Tiempo						Responsables
	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	
Revisión bibliográfica							Juan Paidá C. Deysi Fajardo
Selección del tema							
Elaboración del protocolo							
Presentación del protocolo							
Recolección de datos							
Análisis e interpretación de la información							
Presentación del informe final							

Fuente: Formulario de datos

Elaboración: Juan Paidá y Deysi Fajardo



UNIVERSIDAD DE CUENCA

10.4 Solicitud dirigida a la directora de la Unidad Educativa “12 de Octubre”

Cuenca, septiembre del 2018.

Licenciada.

Carmela de Jesús Piña Pañarozo.

DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE OCTUBRE.

Su Despacho.

De nuestra consideración.

Nosotros Juan Paidá Criollo, con CI: 0301595260 y Deysi Fajardo Guamán, con CI: 0302620919, estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, de las carreras de Medicina y Enfermería respectivamente, con un cordial saludo nos dirigimos a Usted y por su digno intermedio al H. Consejo Directivo para solicitarle de la manera más comedida proceda con el trámite de aprobación para la realización de nuestra investigación en la Unidad Educativa que Usted dirige, denominada: **“HÁBITOS ALIMENTARIOS Y SITUACIÓN NUTRICIONAL DE HIJOS DE EMIGRANTES, DE LOS CENTROS EDUCATIVOS “ALFONSO M. ORTIZ” Y “12 DE OCTUBRE”, EL TAMBO. 2018”** dirigida por la Mg. Narcisa E. Arce Guerrero.

Por la favorable atención que se digne dar a la presente anticipamos nuestro agradecimiento.

f).....

f).....

Juan Paidá C
0301595260

Deysi Fajardo G.
0302620919



UNIVERSIDAD DE CUENCA

10.5 Solicitud dirigida a la directora de la Unidad Educativa Alfonso M. Ortiz

Cuenca, Septiembre del 2018.

Licenciada.

Magaly Serpa.

DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA ALFONSO M. ORTIZ.

Su Despacho.

De nuestra consideración.

Nosotros Juan Paidá Criollo, con CI: 0301595260 y Deysi Fajardo, con CI: 0302620919, estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, de las carreras de Medicina y Enfermería respectivamente, con un cordial saludo nos dirigimos a Usted y por su digno intermedio al H. Consejo Directivo para solicitarle de la manera más comedida proceda con el trámite de aprobación para la realización de nuestra investigación en la Unidad Educativa que Usted dirige, denominada: **“HÁBITOS ALIMENTARIOS Y SITUACIÓN NUTRICIONAL DE HIJOS DE EMIGRANTES, DE LOS CENTROS EDUCATIVOS “ALFONSO M. ORTIZ” Y “12 DE OCTUBRE”, EL TAMBO. 2018”**, dirigida por la Mg. Narcisa E. Arce Guerrero.

Por la favorable atención que se digne dar a la presente anticipamos nuestro agradecimiento.

f).....

f).....

Juan Paidá C

Deysi Fajardo G.

0301595260

0302620919



10.6 Consentimiento Informado

Universidad de Cuenca Facultad de Ciencias Médicas

Consentimiento Informado

HÁBITOS ALIMENTARIOS Y SITUACIÓN NUTRICIONAL DE HIJOS DE EMIGRANTES, DE LOS CENTROS EDUCATIVOS “ALFONSO M. ORTIZ” Y “12 DE OCTUBRE”, EL TAMBO. 2018

Juan Paidá Criollo, con cédula de identidad número 0301595260

Deysi Fajardo, con cédula de identidad número 0302620919

Sr. Representante legal

Introducción: por medio de la presente nos dirigimos muy respetuosamente a Usted. Somos estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, realizaremos un proyecto de Investigación denominado **“SITUACIÓN NUTRICIONAL DE HIJOS DE EMIGRANTES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS “ALFONSO M. ORTIZ” Y “12 DE OCTUBRE”, EL TAMBO. 2018.**

Objetivo: determinar los hábitos alimentarios y situación nutricional en hijos de padres emigrantes.

Número de Participantes del estudio: este estudio será realizado en los centros educativos “Alfonso M. Ortiz” y “12 de Octubre” del cantón El Tambo, con la participación de 260 niños y niñas.

Duración del estudio: el estudio tendrá una duración de 6 meses, desde el 1 de febrero del 2018 hasta el 31 de julio del 2018.

Tiempo de participación: sus representados participaran en una sola ocasión, durante un tiempo aproximado de 10 minutos, para lo cual necesitamos la cooperación de sus representados. En dicho tiempo realizaremos la recolección de datos a través de una encuesta y la toma de medidas antropométricas (peso, talla, perímetro de la cintura) con el fin de validar los resultados de dicha investigación.

Riesgos: no habrá ninguna consecuencia desfavorable para sus representados.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Beneficios: el estudio está diseñado para identificar problemas nutricionales; determinar los factores asociados al mismo y de esta manera buscar soluciones, y contribuir a la mejor calidad de vida de los niños/as, por ende, lograr un rendimiento académico óptimo.

Alternativas: Usted tiene la opción de dejar participar o no a su representado, y si en el transcurso del estudio siente que quiere retirar a su representado del estudio puede hacerlo.

Costos: el estudio no tiene fines de lucro, por ello no tendrá que contribuir económicamente para la realización de este.

Compensación: no recibirá pago por la participación de sus representados en este estudio.

Confidencialidad: la identidad de los niños será protegida ya que utilizaremos el número del formulario para la identificación de los niños. Los datos obtenidos en este estudio serán mantenidos con estricta confidencialidad por parte del equipo de investigación y no serán divulgados a ninguna otra persona o institución.

A quien contactar: para cualquier inquietud o duda puede contactarse con nosotros los investigadores a los teléfonos celulares: 0960232462 perteneciente a Juan Paidá, y al 0960649000, perteneciente a Deysi Fajardo. También puede acercarse al centro educativo y contactar a la docente de su representado o a la directora de dicho centro educativo.

Esperando contar con su apoyo, le enviamos nuestros más sinceros agradecimientos.

Yo, _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines académicos, por lo que acepto que mi representado/a, participe en este estudio.

Firma del representante:

C.I:



10.7 Encuesta

SITUACIÓN NUTRICIONAL DE ESCOLARES HIJOS DE PADRES EMIGRANTES.

N° de Formulario

Sexo: Hombre ☐ Mujer ☐

Edad (Años cumplidos):

Grado escolar:

Residencia: Cantón El Tambo ☐ Comunidad de Pillcopata ☐ C. de Cuchochorral
C. de Romerillo ☐ C. de Jalupata ☐ C. de Zunicorral ☐ C. de Marcopamba ☐
C. de Cachi ☐ C. de Tunaspamba ☐ C. de Coyoctor ☐ C. de Abzul ☐ Otro Cantón ☐

Hábitos alimentarios

	Pocas veces	Algunas Veces	Siempre
¿Desayunas antes de ir a la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sientes hambre a la hora del almuerzo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Meriendas a una hora fija?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Consumes algún alimento o bebida antes de ir a dormir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Llevas una lonchera de alimentos a la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Compras algún alimento en la escuela o tienda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Consumes frutas (manzana, fresas, naranja...)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Consumes lácteos (leche, queso, yogurt...)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Consumes productos de paquete (chitos, papas fritas...)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Consumes golosinas, colas u otro jugo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Antropometría

Peso (Kg): Talla (cm): IMC (Kg/m2):



10.7.1 Test rápido Krece-Plus para hábitos alimentarios

TEST RÁPIDO KRECE-PLUS PARA HÁBITOS ALIMENTARIOS			
Marque con una "X" en una opción elegida			Puntuación
NO DESAYUNA	SI		0
	NO		-1
DESAYUNA UN LACTEO	SI		+1
	NO		0
DESAYUNA CEREAL O DERIVADO	SI		+1
	NO		0
DESAYUNA BOLLERÍA INDUSTRIAL	SI		-1
	NO		0
TOMA UNA FRUTA O ZUMO DE FRUTA A DIARIO	SI		+1
	NO		0
TOMA UN SEGUNDO LACTEO A DIARIO	SI		+1
	NO		0
TOMA VERDURA FRESCA O COCIDA UNA VEZ AL DIA	SI		+1
	NO		0
TOMA VERDURA FRESCA O COCIDA MAS DE UNA VEZ AL DIA	SI		+1
	NO		0
TOMA BEBIDAS ALCOHOLICAS ALMENOS UNA VEZ A LA SEMANA	SI		-1
ACUDE MAS DE UNA VEZ A LA SEMANA A UN FAST-FOOD	SI		-1
	NO		0
LE GUSTA LAS LEGUMBRES	SI		+1
	NO		0
TOMA VARIAS VECES AL DIA DULCES Y GOMILONAS	SI		-1
	NO		0
TOMA PASTA O ARROZ CASI A DIARIO	SI		+1
	NO		0
UTILIZA ACEITE DE OLIVA EN CASA	SI		+1
	NO		0
-Nivel nutricional alto (test ≥ 8), -Nivel nutricional medio (test 4-7) -Nivel nutricional bajo (test ≤ 3).			
Fuente: Serra y cols, (2003) Elaboración: test validado en el estudio enKid (Crecimiento y Desarrollo 2003)			